V 29C byright & King Saud University

مرح الحنفي على الرسالة العضدية ، تأليف منلا حنفي ، محمد شمس الدين التبريزي \_ ٠٠٠ ه. كتبت في أوائل القرن الثاني عشر الهجري تقديرا، الله من الهجري تقديرا، نسخة جيدة ، ضمن مجموع (ق اب ١٠٠٠ ) ، خطها نسخ مجود ، بهامشها رسالة في السندات من تحريرات ابراهيم الجافر .

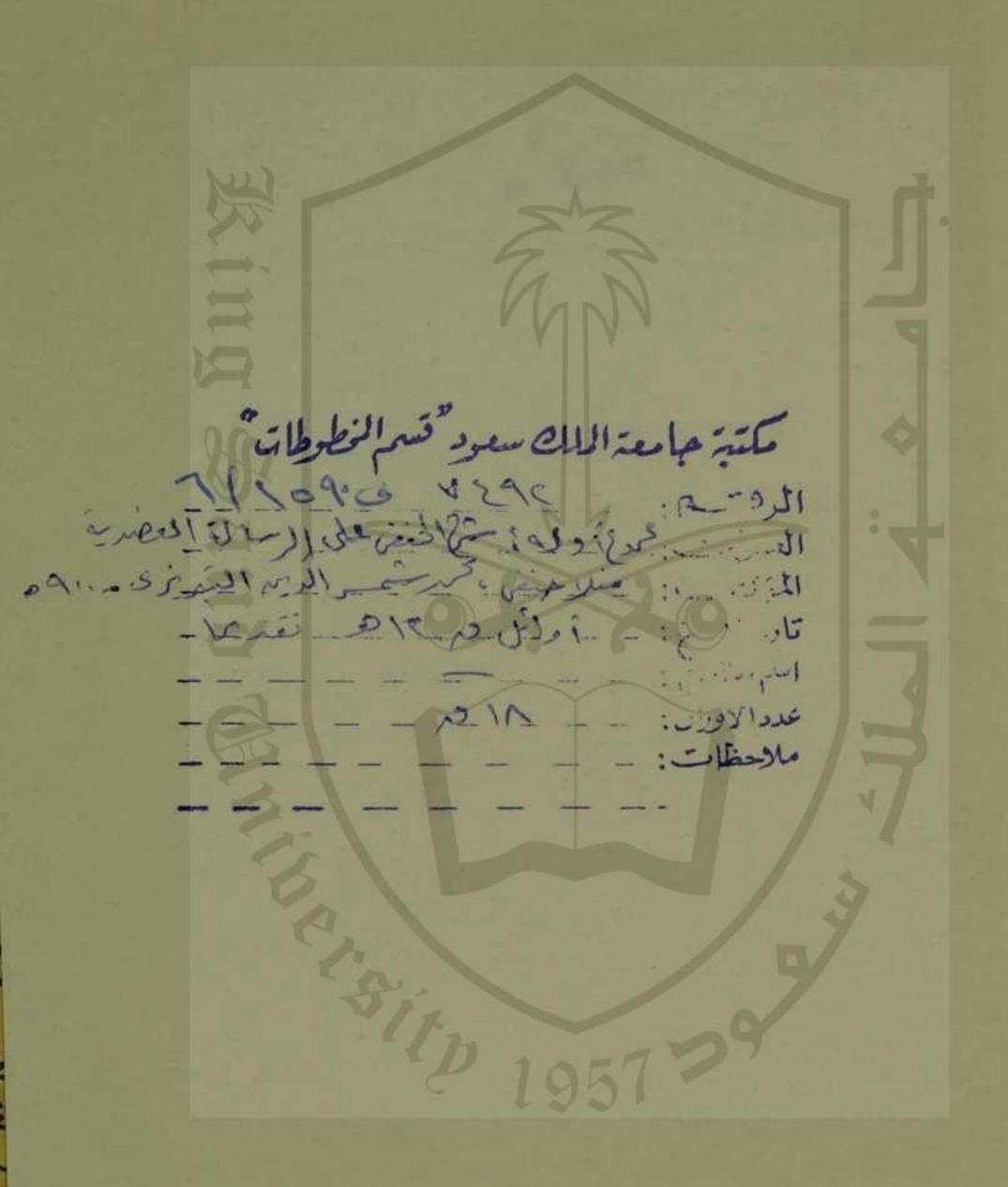
من تحريرات ابراهيم الجافر .

مدية العارفين ١٠٠١ مخطوطات الجامعة ١٠٤٥ في النسخ عجرج الرسالة المفدية في آداب البحث .

المربول حاشية على شرح ملا حنفي على الرسالة العضدية في آداب البحث ، تأليف الأرديلي ، محمد بن أمين السعيدي ـ كان حيا قبل سنة ٨٧٥ ه . كتب في القرن الشاني عشر الهجري تقديرا .

pm 18 × 19 Pm 170 57 00 88

ن ١١٥٩٠ ج - المنطق ال المؤلف ب تاريخ النسخ عدي المولف ب تاريخ النسخ عدي المرام الأحباب رتبصرة الطلاب .



Copyright © King Saud University

للطالب فطلبه الاسله يليق بحال المناظم من حيث ل تَدَمّناظ في تعضه اظهاد التحوافتان ترادم ترعبا وهومن بضب نفسه لانتبآ الحكم بالكا اطلتنبه فالدليل عفظلب منك للآليل على تلك لدّعوى دلك ان كان المطلوب نظريًا غير معلوم اذ لوكان بديهيّا ادنظريامعلوما فلابطلب الدليل فالدليل موالكب من قضيتين للتَأدَّى الحجو نظت ولابد ان بلاحظههنا ايضامتل مامر آنفادهذا التعريف ولي من التعريف المشهور دهوما بلزع من العلم بدالعلم بنني أخرد لا يمنع التقل والمدعى لأمجازا اذالمنع فع فهم طلب لدّليل على على اىعلى على عالد لل والدّل والدّل الله كانت المعدّمة ومنه ليسي الدليل اللكي على تلك للالقامة وهوظارًا نكان ظَّالعبا يوهمذلك والمراد بالمقدمة ههناعلى اقيلهم ايتوقف عليد صحة الدليل سواء كان جرئ منه اولاواذاع فتحقيقة النع فاعلم انتانا لم يذكر في النقل دليل فظا أنك لا يتوجّد عليه المنع وان ذكر فيه فهواتم اهوعلى من الحكاية فلايتعلق به المؤاخذة لانتون فول عن لغيروالنّافلمن حيث هونافلليس عبلتزم صحّته بلهذا اليس بدليل بالنسبة اليه من تلك الحيثية حتى يمنع منعاجًا

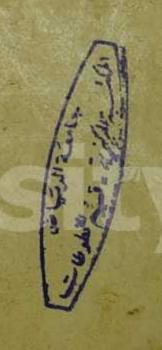
بسمانته الرتمن الرتحيم

للكرجعلات كانخاطبا تبيها على لقرب ولان اللابق بحال كحامدان بلاحظ المحرة أولاوحاضل ومشاهلا تم يحده واستبامنه وجد تقدم ولد لك على كحدوان كان المقام لكونه مقام الحديقة في التقديم ويصحان بلو التقديم للتعظيم والتفن وان يكون لتأكم لاختصاص لستفادمن كليدا اذ تقديم كخبرايض ابفيدا لاختصاص والمنّة من من عليه ومإيقال من انّ المنة منهيّة لقولد تعاولا تبطلواصد قاتكم بالمنّ والاذى مدفوع بانالممّه عنه هومنة المنعملا امتنان المنعم عليه دايضا الخطا مخصوص بغيرالله تعاويد لعليه قوله تعايمنون عليك ان اسلوا قل المنواعلى اسلامكم بلانته عن عليكمان هديكم للايمان دعلى بيك الصلى والتحية وسلك مهناف التقديم على الظريقة السّابقة تعظيما لسّانه وافادة للتخصيص مع بعض لنّكات السّابقة هناك ولواردف المالصّلق على لنبي الصّلق على لدعليهم التحية والسّلام كامودًاب ساير المصنفين لكان اول اذا قلت بكلام تام خبى انكنت ناقلاباى دجه كان فيطلب منك الصحة اعصمة النقلان لم يكن معلومة للطالب لا يقالوكانت معلومة

للطاف

من هذه التلتة على النقل والمدتعى فان حمل المنع في عباق المصاعلى المعنى لأول حتى يكون كلهامنفيا فالدليل المنتخذك لايفيد ذلك ذهو يختص النا وانحلها للعنى التافالتخصيص ليس بحيداذاع فتان الدع لايمنع معدمه عامع السندويقال له المستندايضا وهوما ومنافضي في المعتمدة والمنافع المعتمد والمنافع المعتمد والمنافع الما المنافع الما المنافع الما المنافع الما المنافع النع على اذكري مُنْ عبعض مقدّة الدليل وكلها على سيل التقيين تيقوّي بي الدليل المال مقادن والمال المال الله المنع الدلدلان منع الدلدل المان مناون بشاهد يد للعالية على الله المناوان بيال الله المناون بشاهد يد للعالية على الله المان المناون بشاهد يد للعالية على الله المناون بشاهد يد للعالية على الله المناون بياله المناون بشاهد يد للعالية على الله المناون بياله المناون ب اوَلافانكان الاوّل هُونقص الحاليّ لامناقضة وانكان النّاهُوم كِيابة حجمه المعالم الماليّ الماليّة المال عير مسموعة اصلافعلى ماذكره يجب من عبا الصحن ظاهر كبان خلافالك يتمنع مناه المالية والمنافقة والأولاد والمالية والمنافقة والأولية والمنافقة والمنافق عند المنع مقدمة الدّليل ويؤيّه ما يكن سابقامن ان النع طلبالد من العدم المنافعة المن على على على مته ولع آلباعث همنالذلك التنبيه على الدين المائيل من العلام عن العالم الذي المنائيل من العلام عن المنافعة ا معن المافتة فيماذكرورات معن الذافة من المافقة في الماف المعرف الماليم عمل الماليم عمل الماليم عمل الماليم الم كالتجوزون منع الدليل بلاشاهد بدرك على المنوعبة بل تعدَّدُ

على مقتضى عرفهم والنّاقيل ان الترم صحة هذا للليل المنقول او اقام دليلا برأسه على ما نقله صارمستهر كاح فيتوجّه عليهما: يتوجد علية فهوالكلام ف تطبيق لدليل على يدلا منع النقل راما ق تطبيق على تدلايمنع المدعى فهوان المدع من حيث هومدعى، لسن مقدمة الدليل اصلافلا يتوجه عليه المنع بالمعنى ألحقيقة واغاقيدنا المرتع بقيدمن حيت هومرتع ادهوفد بكونج عمن المدع للأخ فيؤجه عليه المنع حقيقة لكن ليس برعى بل مقدّمة منمقدمات هذالدليل واعلمان ماذكح المصل غايدل علىا ادعاه اذاكان المنع حقيقة في العنى الذكور وكان معناه الحقيقة مغصرا فيه وايضالايدل على نتمعناه المجاذي ماهو والظا من العباق التمعنى واحدمشترك بين منع النقل ومنع المتي ولاشيئ ههنا يصلح لذلك سوى لطلب فنعالنقل يكون بمعنى طلب تصحيحه اوصحته ومنع المدعى يكون بمعنى طلب الآليلا عليه والطلبضت كبنيهما وينبغ إن يعلم ان المنع له معينا لحدهااعممتناول للنقض المناقضة والمعارضة جميعاوالت اخص ويقال له مناقضة ونقض بقضيد والابتوجه شيئ



الأمطالبة ذلك مردود بانتراوتم لدل على النقض غصب باللغا اجاليا اوتقصيليا ولايدفع السند بالنع والابطال الآاذاكان في المستال المال وجهين الاوّل على سيل لمنع وهولا يفيد سواء كان السناديلا اولالان منع المنع ومنع ما يؤيد لا يوجب النبات القدّمة المنو التزيجب على لمعلل عندمنع المانع والتّافي على سيل التفي بالدليل اوباالتنبيه وهواتمايفيدا ذاكان السندمساوياله بحيث يلزم من دفع السّند دفع المنع ولهذا التغصيل عمّنا الدّفع فى كلام المصل ولا وخصصناه ثانيا بالابطال فويكن يخصص للرفع بالابطال فى كلام المصكاه والظام في يكون المعنى لايبطل السندلالا اذاكان مساويا فانترح يبطل لكن بأو الكلاعلى السندعلى بيل المنعمتردكا بالكليترفي المتن علهذا التوجيه وانت خبير بان مجر خالسا وات لايستلزمان بكون السند بحيت يلن من انتفاء يُه انتفاء المنع اذعدم انفكاً ستئمنهاعن الآخريكهن فيمادان لم يتحقق اللزوم بينها وهوظا

مكابرة ولابدمن الفرق بينهما تامُل حتى يظهى لك لفرق وهما اكلايستك المقام ايراده وهوان الناظئ مقلم الدليل رتبا بجد نفسه متردة في بعض منها او فحل واحدة منها على التعيين و ريّا يجدنفسه حاكة بفشا بعض منها اوكل واحرة منها كذلك ورتما يجدنفسه حاكمة بفشا مجوعها من حيث هوجيع وغيراكم بفشاوا حدة منها على النعية فعلى الأقليكون النّاظرم انعاوط البالدليل على علمة الدّليل كلااوبعضاوعلى لتا يصحان يكون طالب الدليل عليه اكذلك فح بكون ما نعاد ايضا بصحان يبين بالدليل والتنبيه فشاالكل الحكم بفشا الجزء يستلزم الحكم بفشا الكل فح يكون نا قضا نقضا اجالة ويصح ايضاان يبين بالدليل وبالتنبيه فتاللقدم النه حكم بفشاها ولم يتعص يتعرض الجموع ولم يطلب لدليل عليها فحلايكون نافضا نقضا اجالبا وظانفصيليا اذهوطلب للآليل على مقرمته والاطلب مهناولانا قضانقضا اجاليا وموظافع يختل ص كلا ألخصم فدلدل المعلل فالناقضة والنقض لإجالة والعارضة والقول بانة غصبكان المعلل مادام معللابكون التعليل حقيقه ليعلم حقيقه دليله اوبطلان وليس للسائل هناك

المطالب /

العلاو لفظيلد نقيضه سواء كان دليل العارضة قلبا اوكان والماللة في المنافعة المنافعة الورود فيستما العارضة قلبا اوكان والماللة في المنافعة الورود فيستما العارضة قلبا اوكان والمالكة في المنافعة المنافعة الورود فيستما العارضة قلبا اوكان والمالكة في المنافعة العارضة العارضة العارضة العارضة العارضة العارضة العارضة العارضة العارضة المنافعة من هناك تلنت مناصب كذلك للمرتق لا كذكر المناللس و المائلة و المنافعة و المنا مع مع ها بن السّمة الما المنه عامات هوانالنقض المحافظة على العارضة فاو قام الصد والله المراب والمائة المائة مع معدد الرسالة اذا قل المالية على الدليلاع مساعة منعق المنائية ا

و المنافعة المنفيل المالي ا بدليل الخلاف اى بدليل يدل على خلاف مايدل عليه دليل Stell

لانمانتراسنده الى ذاته حقيقة لم لايجوزان يرادخلق الكلام على بيل المخاسواء كان فالنسبة اوفي الطن فيندفع بالاصل تقيحات الحقيقة المصل والمخافئ فلايحتاج الى دليل وادة الحقيقة الما الدليل على نعابة الادغبل لعنى الاصلى وينقض الخلف بانبقال انة اسنداك لقالى ذاته كالكلام حيث قال المته تعاخلو سبع سموات الأية فيوجد الدليل الدال على ان الكلام صفة ازلية في الخلق ايضامع الله اصافي اذهو عبائ عن تعلق القدى بالمقدور فتخلف كحكم عن الدّليل واليه اشاريقوله فقيل اتّه اضافة القدى المالمقدوروالقدى صفة ازلية يؤفر فالمقدور عند تعلقها بهافيمنع مستنلابات حقيقي بان يقال لانماته اضافية لملا يجوزان يكون صفة حقيقية كاالعدى اويعادض بأنت تادية الحرف على الحادثة تقرين ان يقال ان دليلكروان دلّعل ان الكام صفة ازلية قاعمة بذاته فعالكن عندناما يدلعلانه البسكذلك دعوان الكادم كبعن الحرد فالحادثة وكلماكا كذلك لايكون ثابتاف الازل وفدعلم س هذا التّقريرما في عباق المر من الساعة اذالكلام ليس تاديد الحرف بل هوم كب الحرف

ان يكون ميون المحان الم و معلقاء من المناسلة يسبق على وجوده على ناقلاعن المقاصد الظااند اسم كاب ليسهو موده مد المحقق التقاف المحقق التقافة والمصفرة عليه فان طبيعة التقافة والمحقق التقافة والمصفرة عليه فان طبيعة التقافة والتقافة وا ميرالتعفى منع المنافية منع المنافية ال فاللغث موالا مانفا القرام المقر النسخة بن واحد وكم الله موسى تكليما هذا بيان اسناده النا المناده الناده النا المناده الناده المناده الناده الناده الناده الناده الناده الناده الناده المناده الناده المناده الناده الناده المناده الناده المناده الناده المناده الناده الناده المناده الناده ال اللَّيْلُ هَانَ وَبِهِ وَاللَّهِ الْعَلَمُ فَالْالاَحْمَالُ الْمِيْكُونَكُلْقُلُمُ الْذَاقِي وَلَيْدُمُ وَوَفِي نَفْسَهُ بُوجُو دَغَيْرُمُسَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّالَّةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّةُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللّلَّالِ اللَّهُ وَاللَّالِّلَّ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّاللَّ نفسه مطلقا فضلاعن ان يكون في الاذل و الآبلني ان يكون والمالية المالية المال للواجبت صفات موجودة اذلية اكشمن ان تخصي عاندليس كذالك عقلاا ونقلافان قيل المرعى ليس الآان الكلام صغة ثابتة لة الادوجوده في نفسه ليس بما خوذ في المريح وفاتك الشبهة قلناهم يقولون بوجود الكلام وتعدّونه من الصّفات القديمة ودليلهم هوهذا على إن كونه نابتاله في الازل ابضًا لايلنح من الدليل فيه أفيه وفيه مافيه فيمنع بجواز المجاز بان يقا

138

المنو

وانت جيى بانَ ماذكر في في بيان كون المعادضة في النّقض المّابدل عليّة كلّدليل يعارض يمكن ان ينقض لكن ذلك لك يكف فى كونها فى قوته اذمًا له الاستلزام واستلزام الشيئ سَيَّالالقص كونن في قوتدوماذكرده في وجد التخصيص اعماية ما ذاكان كل دليل عاعقلى يعينا يقينا وكلدليل نقلى ظنتيا وكلتاالقد غيراقعة وايضااللزم معتبع مطلق الدليل لمتناول لمماهد فكيف يكون العقلملن ما والقلي غيم لزوم وبالجلة الفق ليس على ماينبغي ولنختم الكلام على هذا القدد لئلا ينج الحللا ملال والماللة المجع والمأل واعلمان الخواشتى المنسوبدالي المحقق الشريف لهنه الرسالة لمآلاحظنها في متعددة وحلا بعضهاسقيماولم صيبق اعتادى عليها لم الترم بل قررة الكلام عل وجد لاحظتها ووقع بعض تقريرا تناموافقا لتقيي فكرن وو بعضهاغيهوافق له فتامّل وانصف فان وجدت حقّا فاتبعه والافاصلحه فانتداحسافان البهلايضع اجرالحسنين تمالرسالة

كاذكروهوالمرادوبؤين قوله فيمنع بان يقال لانمان الكلام بكب من الحرف وسندهذالنع قوله ان الكلم لفي الفواد واغماجعل الكلام على الفؤاد دليلا الكلام الاول بالمعنى لغبى المشمهورالذ قالبه القائلون بان الله تعامتكلم والنّان بالمعنى المنهوديلًا كانت هذه السئلة من غوامض علم الكلام ومومًا خوذة مهنا علىسبيل الميندوكان تفصيلهاغيرمناسب لهذه الرسالة اقتصناعلى تقتى مافيها وتوضعه ولم نوردمسكلة اوازائلاعليه معتدابدلكن بوردمسئلة سنعاوى متعلقة بفتناهذا فانتحع تحقيقها ينفنع للبتدئين دهان المعارضة فالمعقولات كالنقض الدّليل بان يقال انّ دليلكم لوكان بجيع مقدمان صحيحالمّافد نقض دلوله لكن عندنا دليل بدلّ على صدقد فلايتوصيما فحيكون محصل المعارضة نقضا اجماليالانتهايدل على أندليل المعلل ممالا يستعق ان يستدل بدعلى المطن ووجد التحضيص بالمعادضة فالدلائل العقلية انهاملزه مما النسبة الى مداولا بخلاف للادلة النقلية اذهام ارات على تحقيق المدلول كلايلؤ من تحقيق إمارات تحقق ذلك الشي هذاما قالوافي بناهذالسئلة

منض النَّلتَه في المنين اولاوض التَّلتُه في السَّبعة فالنياوض الانتنين في واحد وعشرين فالثافلية أمل فول منيها على القي فائلً هذالتبيه اشاق المات هذا كحد قد وقع على وجد اللَّا يُق اذ اللَّا يُق بحال كعامدان يلاحظ المحود قريباعلى قياس ماكره فالنكت التآنية فانقلت فعلى هذا توجع هذه التكتدالاولى الى لذانية فلايحسن بينهما بل الظاان يجعل قوله ولان اللائق بحال الحامد آه علة للتنبير المذكور بترايالعطف فلت حاصل النكتة الاولى التنبيه على ون الحد المذكوروا فعاعلى جداللايق وحاصل النكنة النانية اماالتنبيه على ان اللائق بحاد الحامدان يلاحظ المحود حاضل ومشاهدا وامّاكونيًّ ملحوظاف هذا اكرعلى وجديققني التعبير عنه بلفظ الخطاب وعلى عم كلاالتقديرين بينهما بون بعيدالآ ان مداد الكرّعلى مقلقة واحدّن وهان اللائق بحال كامدان بلاحظ الممود حاضراومشاهكا ويجمل ان يكون فابَّلة التنبيه الممال لكلام على رعاية صنعة التلميخ الاشاق الى قصدة اوسع من غير ذكره وذلك لان التبيه على القب الشاق الم مضمون قوله تعاويخزاقرب البدمن حبل الوريد وماذكن فى الحاشية ههنا يحتمل ان يكون الناق الى هذه الفائية

بسمانته الرّحمز الرّحيم

المحديقه على المخطاب والصّلق على دسول لمبعولاظهاد الصواب واله عترة المتادبين بحيرالاداب اما بعلفذه فايكة عجاب بلامرزائلا يدخل المساعلى النيح المشهور بين اولى لالباب للرسالة النَّنفيّ العضديّة في الآداب مكشف عن وجوع مقاصله النقاب وتشرح ما افاده المشاح المحقق والاستادالمدقق عواشل لكتاب تذكرة للاحباب وتبصق للطلاب واليه المرجع والمائب قوله لك لحد للحدمعينان مشهوران احدها لغوى والاخرى عنة وكل واحده ناماعه يحمله هناوعلى كلاالتقديرين امّاان يراد المعنى لمبنى للغا اوالمبنى للفعول اواكحاصل بالمصدر ويجوزان برادما بطاق عليه لفظ الحرابيع الكلّ ولام التعريف يحتمل ان يكون للا وان يكون للجنس وان يكون للعهدا كخادجي اشارة الحفح الكا ولام لك يحقل ايضاان يكون لاختصاص الصّفة بالموضودان يكون لاختصاص لمتعلق بالمتعلق فناك اننان واربعون احقالا

66 o des 1/2 حيوا 20

حاصلت

لخف ا الحلا وغف

كاندم أت ومشاهد لاان يلاحظه حاضل بحيث يتعق الخطاعل التريجوزان يكون المقمن الحديث بيان معنى الاحساق الشرعي لابيان احسان كرّعبادة تكيلها فتدبر وله ويعبا منه آه فيه ان كون اللائق بحال كامدان بلاحظ المحود اللائق ومشاهدا لانقتضى تقديم قوله لك سواء كان اولا بمعنى الشروع في الحداد بعنى قبل الفراغ منه لان قوله لك مناكحد فتقديمه لايستلزم كون الشاهدة قبل الشروع في الحرجة يختارالتقديم لاجل ذلك وتأخره لاينافي كون المشاهدة قبل الفراغ عن الحرحتى ترك لاجلد و يمكن دفعه على التقدير بان تقديم قولدلك على فهوم الجدالصادق على فراده بلا على ت ملاحظة المحود حاضل ومشاهدا ينبغي ان يكون مق تحة على الحرف جيع المواد وان لم يكن قول لك مقدّ ماعلى ذلك ويمكنان يقال مفهوم اكحل لكوندصادقاعلى بجوع قول لك الجد بمنزلة الجوع فالتقديم عليد كالتقديم على المجوداليك عنه كالتأخير عن الجوع قول الكونه مقام الحداء قيل الحد بجوع ووله لك الحلاج ولفظ الحد فالمقام لايقتضى نقديم

ويجمل نبكون ايذانا لوقوع الاذن الشرع في ضافت العب اليك الم المناقة المنتبعة المناسبة الكونداشاق الم مضمون اكديث الذى ورده في حاشيتملق حاصل النكتتين الختياه الخطاب لمافيه من التبيه على الفي تليح الكالاية ولمافيه من التنبيه على الحضور المشاهدة تليح الى الحلي واعلمانة يمكنان يقال ختيارطس يقالحظاب لرعامية صعة الأ و ستغزل والالتفات بناءعلى ند فعامذكور في التعبيه التسمية الغيبة اوبراعة الاستهلاللان المقههنابيان طق المناظرة وكال المناظرة على الخطاب كالايخفى قوله اولاآه فيه ان اللابق لجا الحامدملاحظة المجودحاضرًا ومشاهدا في أن الحدلاقبل الشعع فيدولوسكم فلايتم التقريب لان المق نوجيه اختيا الخطاب فانتا الحدوعكن دفعه بان المل د بقوله اؤلافيل الفراغ عن الحدوت اكهرولايخفي ان اكحريث لذى ورده في الحاشية مهنا المّايلاً هذالعنى عملو ترك قوله أولا وقوله غميه لكان اخصر اظهلكن لانتظى قوله واستبان منه واغاقال في الحاشية كايلايم ولم يقل كايد ل عليه لان الحديث المذكوراتم ايستدع إن يلامط المعمود

البس نسبة اصلاوالفعل وان كان من النسبة المنقسمة الى القولات التسع لكنه ليس نسبة بين الفاعل والنفع للحو ليس بمنفعل للحرالفعلى حتى يكون هذا الحدنسبة بينه ويين الحامدلكن الحرمطلقاء شالخ النسبة بينهم الكون معني و حصوله على حصوطما في نفسل لاس فولمن كلة اللام هي المالام التعريف سواء كان للاستغراق وللجنس على متى بد المحقق التفتاذاتي وتبعه السيدالسندف الاستغلق إو إمّالام الملك وامّا كلاهما والكرمنظورفيه امّاالادّل فلا الم الاستغراق والجنس المّايد لّ على ن كلحدا وجنس كحد نابدلله تعامر سطب لاعصر ذلك فيد بحوازان بتعلق حد واحدبتعضين المهم الآان يوادكا فرحمن افراد المتغايرة بالذات اوبالاعتبار ويجمل لكلام على لادعاء وامالناخ والنالف فلان لام الملك وضعت للاختصاص بمعنى لارتبا كابيتن في وضعه لاللختصاص بعنى الحصر والكلام فيلاً المستفادمن تقديم الطرف وللاعتذارعن هذا قال فالحيا ماحاصلدان هذامبني على ماصر بدالسيدالسند في بعض

لفظ الحدعلى قوله لك واجيب عنه بان هذا الجوع فرح لمفهوا المحدولا يخفى إن مقام الفريقتضى كمزة الاهتمام بسأن مابصد عليد بالنسبة الى مالانصدق عليه وان كانتامتساويين فالجزئية لذلك الفرح فوله للتعظيم والنف يحملان يتوا نكنة واحدة على ان يكون قوله والنف عطف تقنيل ويحمل ان يكونا نكتين الآا ترجع بينهما في الذكر تنبيها على يقاربهما فالعنى كانتهمانكت واحدة وانت تعلمان للتقديم وجوها منل التنويق الى لمسنداليه لاندائم خصوصاف هذالمقام ورعاية صنعة الاستغرالي في ذلك ومنهاما اورده في الحاشية من ن الكه كالنسبة بين الحامد وللحق فيتًا فرَّعنه ما وحاصله انّ المحة مقدم على الحدبالطبع فقدم عليه في الوضع لبوافق الوضع الطبع وانماقال كالنسبة لان الحدان كان بالجنان هومن عنو الكيع في ان كان بالازكان فهومن مقولة الفعل وان كالبيا فكذلك لوكان اكعد اللساقة عباق عن المعنى المصلكات التكلم عايد للعظيم وامالوكان عباق عن نفس الكلام المخصوص فومن مقولة الكيف ايضاومن البين اتالكيف

لقلا o des This

ليس

افاد تدله بعلافادة اللامم اذ الظّامعية الافادة تين وان كان نفس اللام مذكوت مبل لتقديم اللهم الاان يقال للام فحقوله لك يل على المختصاص الذى وضعت له يجرد انضام متعلقه الذى هوضيرالخطاب وامّانقديم السندعلى لسنداليه فلايدل على الاختصاص الابعد ذكرها باللابتحقق الابعد تحققهما فليت امل واعتماعلى الدليل المذكوربانة كايتماذاكان الخصا المستفادمن لتقايم هوالاخصاص لستفادمن اللام بعينه ليس كذالك لان الاختصاص المستفاد من اللام لخصا الملكة اللذى موالحربته تع والاختصاص المستفادمن التقديم هو اخصاص السنداليه بالسندوحاصله اخصاا كعربالاخصا بدنع وبين العنيين بون بعيد و يمكن دفعه بان اختصا الحربة يستلزم اختصابالاختصابد تعضه فالدلولم يختص بهذالا خصالكان اممامشتركابينه وبين غيرا ومختصابغيره وعلى التقد بلزمان لأبكون مختصابه تع دكذا اختصابا الاختصابع يستلزم اخصاصهبرت كالخطاهر فين المعنيين تلادم وهذاالقدركاف فالتَّاكدعلى الايخفى قوله دالمتة فيلهى تعداد المنعماانعه

تصانيفه من ان لاى الملك والجنس بلالان على ختصاص الحليد وانتم تم والافلاوفيدنظراما اولافلان البناء الذكور لاحاجة البدمع افادة لام الاستغلق للاختصاص لمقعندهم وامانانيا فلان لام الملك كاف فالدلالة على الاختصاص الالحصي على قول السيدا لسندسواء كان لام التعريف هذا للاستغرا اوللجنس وللعهدا ولم يكن هناكلام التعيف وامّاالنّعر للام الجنس كالرمه قارس سره فلانة ارادان يبتين ان اختصا كآجربد تعاكما يستفادمن لام الاستغراق يستفادمن لام الجنس مع لام الملك يضاره ذالعنى غير مذكور في هذالقام اللهم الآان يقال تالراد بالاختصاص مهناا يضالختصا كآجرب تعالاند ابلغ في الحداوان المقمن ذكر المقدمة المنقولة مكرلام الملك لكنة ادادان ينقل كلامه فدرس سرع على اوقع قوله فعله بعينه من غير تصن فيه فذكر لام الجنس ايضابفيد الاختصاص فيهان افادة التقديم الاختصاص مطلقا لا يستلز كوند تاكما للاختصاص المستفادمن لام اللك ذ المعلى المالك المنان يكون متًا خَراعن المؤكد في افادة المعنى كون

لخفق خلا فالله 137

لمحقق الحلا ¿ces 1/2 137

نوع معنى الن ومن هذا المعم المعقب وتبين وجه الا شكالالذى ذكره بقوله ومايقال وانت خبريات هذالنقل غما يدل على المتقلم بجع بمعنى لانعام على ان يكون صرفالكن في ان يكون مصدرا نوعيامن المن بعني الانعام اذوذن الفعلة النوع كالزكبة والجلسة وعلى ذالاورود للاشكال لذكور وبجوذان يكون المعنى لك الحدونوع من الانعام اعنى النع الكالم وله من ان المنة أه الظما انتراعتراض على كلام للص بطريق الاسترلال وتعديوه ان كلام المصيخمن البات المنة بالمعن لليتم الفاعلىده سبحاندو فكادكر مايتضمن ذلك يكون فاسللا النَّة بهذا لعنى صغة منهومة منهي عنها في الأيت الذكوع فا نباتهاله يكون فاسلاقطعادا كجواب الاول منعللصغرى والنافمنع للكبرى راجع الى دليلها وعلى هذا يكون ترتيب الجوابين المذكورين على وفق ترتيب المقدمتين المنوعتين فلايتج يدما يتوتفهان الاولى تقديم الجواب الذان واعلم امتوه يمكن منع الصغرى بوجد اخر وهوان يقال لانمان فى كلامر الص المات المنة لان ذلك غايكون اذاكاجملة الحد بعني لا

على المنع عليه بطه بق الاستعلاء وقيل اظها والمنع على ما انعه على النع عليه وقيل الاعتداد بالصنيعة اى الاحسان وهوالاول فتزيروفائلة ادادهابعدالجد كالشاداليدفي الحاشية هى المناع الحالاعتراف عن داء الحدكاينبغي دوجد العجز إماان مالغه سجان وتعاعلينا في الكرة والجلالة بحيث يقلي حد حامدولا يورثما شكرشاكى بحسب لظاوامتاان الانتيان بالحلعلى الكال مديستلزم التسلسل فاكحامد كابيته السّينة عاشية الطالع في شرح قول صاحب المطالع اللّهم أنا يخدل والحدل الائك وفيه مناقشة لأنتريجوزان يتعلق حدوا حدبنفسه وغيره من النعم فلايلز النس فوله من من عليه كليتمن اماصلة الاشتقاق على ان يكون الكلام مبنيًا على مذهب الكوفيين اعص من الذي هيك كالرا يستعل بعلى وامّا متعضية على حد المضاف عن باب من عليد فيحمل المذهبين ولفظمين مشر بين العنيين كانقلي في الحاشية عن الكتابين المنهورين اللّغة ولدمصد والمن والمنة الآان المنة مصدر لدباحد المعنيين لمجئ بالمعنى لأخزعلى مااتفق عليه الكتابان وان كاربينها

كابتوهم من يقلل تقابل قوله بالفعل والآلكان باطلاقطعاضو ان امكان المحال يضاولا الشكال ن النبات استعقاق المنة بالمعنى المذكوريلاع مقام الحدوالمح لكونه غاية الكالرقوله لالمتنان المنع عليه الامتنان والمنّة متراد فان كالشاراليه فكا شيةلكن المل دههنا بقرية التقابل واضافته الى لنع عليه المعنى المبنى للفعول ولذافس فاكحاشية يكون المنعمليه منوناوفيه ان كون المنع عليه ممنونًا يستلن كلكون المنعمانا فالاشكال باق بحالد الاان يقال لمراد بكون المنع عليه ممنونا بالمعنى لعن التنى لايقتضى كون المنعمانا وكان في قولمني الحاشية فتدبراسان اليدقوله وايضاا كخطاب مخصوض كا فعاولك نتجعل الخطاب بمعنى الحكم الشرعى كالوجي والن ولكرمتروغيرها كاهوالصطلح الاصوليين وقلاجيب عنالا عتراض بوجه أكا اشار اليه في الحاشية وهوان المذموم النق عنه هوالمنّة التي يكون الغرض منها توبيخ المنع عليه وحقيره لاالمنة التى يكون الغض منها تنبيه المنع عليه لئلايقع في الكو الكفال فلالشكال المنات مطلق المنة لهتع فوله تعظما

خبادوامااذاكان بمعنى انتاء الحدوالامتنان كاهوالظامن جلة الصلق فليس لدانبات المنة اصلاد عكن من الكرى بضافي الخوبان يقال لآية المذكوق لاتد ل على النهى عن المنة كجوازان بكون المطلبحوع المن والاذى لاكل واحده ماهما ولوسكم ان يكون المنة وحده منهما مبطلاللصدقة لايستلزم النهجينه اصلابحواز ان يكون المن في نفسه مباحالكن يبطل علا آخر بمقارنته نعم ابطال الصدقة بالمن والنهى عنه لكن لايستلن النهيعن المن ولوسلم فاللام موالنهي عنه بعدالصدة والمطلقا فلااسكال قوله مدفوع بانتراكخ قديد فع الاعتراض بانتف الكلام مضافا محذوفا اى استحقاق المنة واستعقاق المنة مع الاعراض عنهاليس مزموما منهياعنه بللدموم المنهجينه هوالمنة بالفعل وماذكن فالحاشية ههناف ردّهذا لجوا منان النبأت استعقاق الصفة النهية المذمومة لايلايم مقام الجدوالمدح محل نظرلان المراداستعقاق المته الانصاء معصققت المتةمن افاضة النعم الجليلة التهانعة ولانحص معمنع الكالالأتّ والغناء الذاتّ المطلق عنه الاامكاليّة کا سو ع

لخفق لقلاء مغنى المنو فالله 1/87

المحققة الخلا és الإنه 1/37

نبيك للعهدا كخاديتي فالاختصاصا ضافي ولوكانت للاستغوا فهوحقيقي على اتقررمن ان الصلى لا يجو ذلغيل لانبياء نعيد نظر فوله مع بعض لنكات اسناح الى لتعظيم والمتنف بالنسبة الى تقه سبحان و تعالاشتمال السنده هنا ايضاعليه تعاويجمل ان يكون الشاق اليضاالي محملات قوله اللائق بحال الحاملان يلاحظ المحودا ولا يعنى اللائق بحال المصلّى ان يلاحظ المصلّى عليه اؤلافالسندلكونرمشملاعلى البتى عليدالسلام يستعق التقاكل ولكان تقول خلاصة ذلك نّ اللّائق بحال لعابدان يلاحظ المعبودا ولادلاشك تالصلق على النبي عليه السلام عبادة الله تعافالسند لاشتماله على الله تعاليستعق التقديم وانت تعلم الديمكن ان يقال بضاانًا لصلح كالنسبة بين الصلى الصلى الصلى المسلى عليه فيتًا خَرَع علما كالايخ في قوله ولوارد ف آه قد يجاب عنه بانترانما عدل عن الطريق المتمهوراشاة الى تالصلوعلى النبق على السلام تتضمن الصّلوة على اله واصحابه بل على جيع المؤمنين لاندرجة للعالمين فنرول الرحمة من الله فطاعلية يتضمن نزدلها عليهم فوله على آلدوا صحاليظان يقول مثلا

لشاندالضم لم ما واجع لنتى صلم وامّا الى مته تع لكن الأولى ادلى لان التعظيم لشاندمندرج في قول مع بعض نكات النيا وانمانوك نكتد سنق النبئ النبئ اعتماداعلى القايسة الى لتعظيم لمابينهمامن لقب اولانتجعل لتعظيم والنفض تكتد واعلا على اسبق وانت تعلم ان رعايت التناسب بين اداة الصلة ولكرايضا بصتح ان يجعل نكتة لتقديم لسندعلى لسند مهنا قوله وافادة للاختصاص هذا لكلام يد لَعلى لَا في التعنف لايفيد الاختصاص المستفادس كلة اللام كاقال في بهر العدوقدعرفت مافيه ولكان تقول انمالم تقل تأكيراللا ويتم خصاص لاعن الخيل فادة التقديم الاختصاص لاعن فادة لام التعريف اياه غيرظاه بخلاف تأخرهاعن افادة لام الملك لا في قوله لك كانفلناه ولا يخفي إنّ الاختصاص ههنا يصعان يكون حقيقيالوكانت اللام في الصّلى والتحيّة للعهدالخارجي اى الصلق والتعيدة الكاملتان واما لوكانت للجنس في والم بالقياس الح الكفاد والافطلب ختصاص الرحد والسلاة بالنتي مغير مناسب وامّاما يقالمن اند لوكانت اضافة نبيك

وعلى أله واصحاب الرحمة الجليلة لكن تركه بمزلة قوله وهاهدعًا شامل للبرتة على اعضت فافهم قوله تام خبي اغافيلالكلام بدنعيينالح للناظرة وتبيها على ن المؤخذة المايتوجه المالكام الخبة سواء كان القائل ناقلاا ومدّعيّا امّا النّان فظوامّا الإ الأوّل فلان النقول محكى محض لا تتعلق بدالمؤلخذة كاسيعي بل المؤلخذة انما تتعلق بنفس النقل وهيجلترخبر تيتر ومايقالهن انّ المنعول لا يعضن الكلم الحبيّ بل يعته وعبي من الالفاظ مطلقا فطلب الصّعة جادع الجميع فالتخصيص الحبريت غيضا ففيه ان هذا المايتم ذاكان قوله ناقلام عنى الله وقولداو مدعيًا بعنى اومدعيّال وامّا اذاكان لأبعنى ناقلافيه ومعيّا فيدفلايلزم التعضيص ولايخرج منه صوى من صورالنقل بلفيه تنبيد على محل المناظي كاعرف وانت تعلمان المعناليَّا فاظهر لانّ المدعى يكون نفس الكلام بلمعناه والمنقول قديكون معنى الكلام مع قطع النظرعن اللفظ على إنّ الظان مال الكلام وديد بين المنقول والمدع كاقال بدهذالقائل المحقّق ولا يحفى الله لو حل الكلام على المعنى الاعمام يكن الترديد حاصل لان من الكلام

ليخف

لقلا

¿ces

فالله

127

ha

2

الغيرا كخبري ماليس بمنقول ولامدعى كالمفردات والمرتكبات التقييرية والانتقائية الغير المنقولة فالتقييل حسن وجؤ فعلواكتعن التقييد بقوله خرى لكان اولى كالايخفي هذا التقيدا غايجتاج اليه اذاكانت كلتاذا بمعنى الكلية وكذا التقييدان الواقعان فقوله فيطلب لصحة وقوله فالدليل انما يحتاج البهما اذاكانت كلتراذا بمعنى الكليت وامّا اذاكا للاهال فلاحاجة الحالتقييدني سنئ من المواضع لكن النا للقام انج ل الكارم على الكلية بناء على اصرح بدالشيخ فالشفاءمنانمهملات العلوم كليتات كالشاراليه في الحاشية وانماجعل مل الكلام على الكلية مناسباللقاً معان ما نقلرعن الشبخ يستدعى وجوب ذلك لانتريجوز انبكون المرادس العلوم فأكلام الشيخ هوالعلوم الحكية طيضاالمل دبمهمكلاالعلوم اجزاء العلوم التي قعت بحالظا مهلاولا يخفى ان كلام المص ههناليس من اجزاء الفزلكون شطية واجزاء الفن حمليات بلهواسان الىحمليةهي مرالفن لكنّ المناسب على كلاالتقديرين ان يحل على

بقينيا وح ليسطلها غير كؤن بحال المناظر ان اراد التعتل اليقينى لتقيير قاصلاند قديكون الطلب غير لا يتقع انتفاء العلم اليقيني ايضاكا اذاكانت الصحة معلومة بالعلم الظنتي والمطلب يضاظنبا الآان يواد العلم المناسب للطلب وا كان يقينيّا ا وتقليديّا اوظنيّا وله لايليق الماقال لايليق ولم يقل لا يصح كجوازان يطلب الصحة المعلومة للامتحان المقمنه اظمارالصواب وهذالا يستلئ تعدد العلد الغائية لكنة تطويل يستغم عنه فالمناظرة وايضا يجوزان يكون الطلب الصحة المعلومة لتحصيل العلم جابطرق متعدة وهذا ايضا لابنا في ون الغرض الله إلى الله عينا فمقام المناظرة وفيه نظرفا نظرج همنادغ دغة وهيات هذاالدليل المايقتضى التقييد المذكوراذ اكان المل دبطلب الصحة في كلام المصطلب لصحة على الوجه اللائق وامّااذا كانالل دطلب الصحة الموافقة للناظرة سواء كان على الوجداللاعق اولافلايقتضى التقييد فانقلت لانمان الصحة لوكانت معلومة للظّائب لم يكن طلبها الإنقابحال

الكلية ليكون موافقالما هوالمق مهنا وللعلوم الحكيد قولم منك قل يقاللا عاجة الى هذا لتقييد لان الواجب على الحصم ف مقابلة الناقل موطلب الصحة مطلقاسواء كان برجو بنفسه الى مانقل عنه اوبطلب بيان الصّمة من لنّاقل وكذالكلام فى قوله فالدليل والظان المناظرة ان عفت بملافعة الكلامن الحجانبين اظهارا للصواب على احققه بعض المحققين فاالتقييد بداولي وان عرفت بالنظر با لبصية من الجانبين في النسبة بين الشيئين اظهار اللصو كاهوالمتهورفالتقييليس على اينبغ دلك لان المق مهنابيان طرق المناظرة ولا يخفى إن طلب لخصم صحة النقل بنفسه وانكان من طرق مرافعة للكلام في تلايالصوق لكن يؤيد عدم التقييد قوله فيطلب الصحة دون ان تِقول مطلب الصعيم اوبيان الصحة قوله ان لمتكن معلوة فيه انتدان ارادمن العلم طلق التصديق فلانم ان الصحة لوكانت معلومة لايليق طلبها بحال المناظم من حيث مو مناظر كجوازان يكون العلم عاظنيّا اللطلب

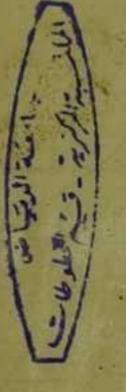
لخفن القالق ¿¿ès فالله 137

العلتين المستقلتين اللهم الآان يقالان المتبادرمن كون الشئ غضاان يكون مستقلافي الفضية فلابدان يحلقوهم اظهال للصولف نعريف المناظرة على لاستقلال وابضًا تعدما الغائية انمايستلزم توارد العلتين مستقلتين على علول واحرشعصى ذالميكن مدخلية العلة الغائية فالمعلول الآمن حيث انه علمة غائية وهوم لجوازان يكون العلى القا ايضامترطامتلاح اغايستلغ توارد العلتين الستقلتين المتغايرتين بالاعتباعلى معلول واحرشخصى هوليس بمح والمحال بوارد العلتين الستقلتين المتغائرتين بالذات عليه وهوغير لأزم وكان في بعض عبارات الحاشية الشاق الى ماذكر نافليتان ووله اومدعياكلة اولشاق المهنع الجمع بين مقدمتي المتصلتين المذكور تبن وما يتوهم من الفاللانفصال بين ها تين التصلتين ليس ليني بحسب لظاكالا يخفى انت تعلمان فسيل لمدعين نصب نفسه لبيان الحكم بالدليل انكان نظريا التنبيه انكان فالتي خفيادامامايقالهن الظانفسي عن

المناظر كجوازان يكون الصحة معلومة له لكن لم يكن لم علم بالعلم قلت المراد بكو فامعلوم تدللطالب كو فامعلوم مَ الامغير يُق وان لميكن له علم بالعلم لان اللائقان يلو للناظرة بعدالتوجه والالتقاالي الوجلا والعلم العلم بعد التوجه والالتقاقطع الحصوعلماقالوا الموقوله لان غضه اظهارالصواب آه فيه دد على افضر كلا دابالمسعود عن الديجوذان يكون غض للناظرة اظهار الصواب معسيئ خوبناء الردعلى متناع تعدد العلة الغا لانهاالباعثة على قلام الفاعل على الفعل وتعدد هابا المقهنايستلزع توارد العلتين المستقلتين على علوك واحد شخصى ضرح قان كل واحده من العلتين الغائيتين معسائرالعللع لتمستقلت كالشاد اليرف الحاشية ويد عليداندان ادادبالباعتة الباعث الستقل الباعثيد فلانمان كآغض علدغائية هذا المعنى وان اراد اعممن ذلك فلاتمان نعد دالعلة الغائية معذالعني يستلئ توآ العلتين

علا ¿Lés 127

باعتقاده فهوان المناظرين من حيث مناظر لإيليق إن يطللك على الابترتب على الدليل بالنسبة اليه وامّا على تقديرالتا اعتى فون المط نظم بإمعلوما فكذالك معاند على فالايليق المطالبة فيهمن المناظمين حيث مناظر لصلاوعلى كل تقدير يجهج فيهمنلهاذكها بقافليتذكروا يضابنا والكلا مهناعلىماهوالمتمهوربين كجهورمن اعتباركون الط بحفولاوان اختار بعضهم امكان الاستدلال على البريى فليتامل فوله موالمكب مفزالتعنف على الحله المنطقيين واماعلى راى لاصوليين فهوما يمكن التوصير بصحيح النظفير العطلب خبككاذكره فالحاشية فيد نظرلان المشهوطان الدلياعند الاصوليين لايكون الا مفردا كالعالم بالنسبة الى وجود الصانع لكن التعقيق ان الدليل عنديهم منقسيم الح المفرد والمكب من المقد ما المتصفة والمقتم المرتبة المعرضة للهيئة بحلا الدليل عندالنطقيين فاندالمغلها المرتبة المأخوذة معالهيئة والتعريف للذكوروان امكن تطبيقه علاله



يفيده طابقة النسبة للواقع سواء كان الحكم بديهياظاهل اوبديمقياخفيااونظر فإففيه نظرلان المتبادرمن المدعين يفيدا لحكم المحتاج الى الدلسل والتنبيه وهذا القددكاف في مخصص التفسير على ن التعميم يستلزم كون المدعل عم من الناقل وح لا يحسن التقابل بينهما قوله فالدّليل لا يختلج فى وهمك أن قوله اومدعبا فالدّليل من قبيل العطف على معولى عاملين مختلفيز والمقدم غريج ودلات قولد فالدليل يتقدر فيطلب لدليل كالشاداليه الشارح ليس هناك عطف فيئين على شيئين بلعطف جملة على جملة ديؤين كلتالفاء في قوله فالدّليل لا نقافاء الجزاء فلوكان الدليل معطوفا على الصّعة في قوله فيطلب الصحة لم يحتج الى هذه الفاء اذبكفي فيه فاء الجزاعية في قوله فيطلب على الايخفى قوله فلايطلب الدلالى فلايليقان بطلب الدليل كايد أعليه قوله ولابران يلاحظههناابضامتلهام انفاووجه ذلك اماعلى التقن والاول عنى كون المطبد بمتيا بالنسبة الى الطالب